

～が増えている

「増えている・減っている」を主語の形から反射的に書き分ける

約12分

① 今日の「型」

～（複数）が増えている	More and more + 複数形 + are V-ing
～（不可算）が増えている	More and more + 不可算名詞 + is V-ing
～の数が増えている	The number of + 複数形 + is increasing（動詞は単数）
～の量が増えている	The amount of + 不可算名詞 + is increasing
～が減っている	Fewer and fewer + 複数 / Less and less + 不可算

② 例文で体に入れる

More and more young people are working from home.

在宅で働く若者が増えている。

POINT — 「増えている」に increase を使わなくてよい。More and more + 複数形 + 進行形が最短ルート

The number of children in this town is decreasing.

この町の子どもの数は減り続けている。

POINT — The number of + 複数形 が主語でも、動詞は is（単数扱い）に注意

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

電車の中で本を読む人が減っている。

MODEL ANSWER

Fewer and fewer people are reading books on the train.

▶ 「減っている」→ Fewer and fewer + 複数形。The number of people who read books on the train is decreasing. も正解

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この大学では留学を希望する学生の数が増えている。

MODEL ANSWER

The number of students who want to study abroad is increasing at this university.

▶ 「～の数」とあれば The number of + 複数形 + is increasing。動詞を are にしないこと

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～（複数）が増えている	More and more + 複数形 + are V-ing
☐ ☐	～（不可算）が増えている	More and more + 不可算名詞 + is V-ing
☐ ☐	～の数が増えている	The number of + 複数形 + is increasing（動詞は単数）
☐ ☐	～の量が増えている	The amount of + 不可算名詞 + is increasing
☐ ☐	～が減っている	Fewer and fewer + 複数 / Less and less + 不可算

～が少ない・少しある

few / a few / little / a little を可算・不可算 × 肯定・否定で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

(可算) がほとんどない	Few + 可算名詞の複数形
(可算) が少しある (肯定的)	A few + 可算名詞の複数形
(不可算) がほとんどない	little + 不可算名詞
(不可算) が少しある (肯定的)	a little + 不可算名詞

② 例文で体に入れる

Few students ask questions in class.

授業中に質問する学生はほとんどいない。

POINT — Few = 否定的「ほとんどない」。a がつくと肯定的「少しはある」に変わる

There is still a little time before the exam starts.

試験が始まるまでまだ少し時間がある。

POINT — time は不可算 → a little。a few time は不可

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その問題に気づいている人はほとんどいない。

MODEL ANSWER

Few people are aware of the problem.

▶ 「ほとんどいない」→ Few + 複数形。not many people と書いてもよいが、Few が最も引き締まる

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

冷蔵庫に牛乳が少し残っている。

MODEL ANSWER

There is a little milk left in the refrigerator.

▶ milk は不可算 → a little。「残っている」は left を後ろに置く

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（可算）がほとんどない	Few + 可算名詞の複数形
☐ ☐	（可算）が少しある（肯定的）	A few + 可算名詞の複数形
☐ ☐	（不可算）がほとんどない	little + 不可算名詞
☐ ☐	（不可算）が少しある（肯定的）	a little + 不可算名詞

～人のうち…人が

「AのうちB」の割合表現 out of / in を正しく書く

約12分

① 今日の「型」

～人のうち…人	… out of ～ (three out of ten students)
～人にひとり	one in [out of] ～ (one in five Japanese)
～のうちの大半	most of the ～ (特定集団なら of + the)

② 例文で体に入れる

Three out of ten students come to school by bicycle.

生徒の10人のうち3人は自転車で通学している。

POINT — 「AのうちB」は B out of A。順番の逆転に注意

One in four households in Japan has a pet.

日本の4世帯に1世帯はペットを飼っている。

POINT — one in four = 「4つに1つ」。主語は one なので動詞は has

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

日本人の5人にひとりには65歳以上である。

MODEL ANSWER

One in five Japanese people is 65 or older.

▶ one in five + 単数動詞。65 or older = 「65歳以上」もそのまま使える形

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

アンケートに答えた人のうち、およそ7割が賛成した。

MODEL ANSWER

About seventy percent of those who answered the survey agreed.

▶ 「～のうち7割」 = seventy percent of + 特定集団。percent は単複同形

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～人のうち…人	… out of ～ (three out of ten students)
☐ ☐	～人にひとり	one in [out of] ～ (one in five Japanese)
☐ ☐	～のうちの大半	most of the ～ (特定集団なら of + the)

～あたり・平均して

「1日あたり」「平均して」を per / on average で書く

約12分

① 今日の「型」

～あたり（単位あたり）	per + 無冠詞単数（per day / per person）
平均して	on average
1日おきに・2日ごとに	every other day / every two days

② 例文で体に入れる

On average, Japanese high school students sleep less than seven hours per night.

日本の高校生は平均して一晩に7時間未満しか眠らない。

POINT — on average を文頭に、単位は per night。数値データを語る英作文の基本形

The library allows you to borrow up to ten books per person.

その図書館では1人あたり10冊まで借りられる。

POINT — up to + 数「最大～まで」 + per person。案内文の頻出パターン

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私たちは平均して1日に2時間以上スマートフォンを使っている。

MODEL ANSWER

On average, we use our smartphones for more than two hours per day.

▶ on average + for + 時間 + per day。more than の位置に注意

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

このバスは15分ごとに来る。

MODEL ANSWER

This bus comes every fifteen minutes.

▶ 「～ごとに」 = every + 複数形。per fifteen minutes とはしない

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～あたり (単位あたり)	per + 無冠詞単数 (per day / per person)
☐ ☐	平均して	on average
☐ ☐	1日おきに・2日ごとに	every other day / every two days

～が何百万人もいる

millions of / hundreds of の「大量」表現を正しく使う

約12分

① 今日の「型」

何百万もの～	millions of + 複数形
何百・何千もの～	hundreds of / thousands of + 複数形
【注意】具体数のときは複数形にしない	three million people (million に s 不要)

② 例文で体に入れる

Millions of people visit this website every day.

毎日何百万人もの人がこのサイトを訪れる。

POINT — 「何百万もの」 = millions of. 漠然と多いときだけ複数形 + of

The typhoon left thousands of families without electricity.

その台風で何千もの家庭が停電した。

POINT — thousands of = 「何千もの」。leave + O + without ～ 「～のない状態にする」も頻出

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

世界では何億人もの人々がきれいな水を利用できない。

MODEL ANSWER

Hundreds of millions of people in the world do not have access to clean water.

▶ 「何億もの」 = hundreds of millions of. have access to ～ 「～を利用できる」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

その祭りには毎年200万人以上が訪れる。

MODEL ANSWER

More than two million people visit the festival every year.

▶ 具体数 two million には s を付けない。millions of との使い分けが問われる

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	何百万もの～	millions of + 複数形
☐ ☐	何百・何千もの～	hundreds of / thousands of + 複数形
☐ ☐	【注意】 具体数のときは複数形にしない	three million people（million に s 不要）

～倍

「X倍」を X times as ～ as で正しく書く

約12分

① 今日の「型」

A は B の X 倍～だ	A is X times as + 原級 + as B
2倍・半分	twice as ～ as / half as ～ as
X倍の大きさ・数（名詞型）	X times the size [number] of ～

② 例文で体に入れる

This lake is three times as large as that one.

この湖はあの湖の3倍の大きさだ。

POINT — X times as ～ as。3倍以上は three times、2倍は twice

The new stadium can hold twice as many people as the old one.

新しいスタジアムは旧スタジアムの2倍の人を収容できる。

POINT — twice as many + 複数名詞 + as。倍数は as の直前に置く

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

日本の人口は、私の国の人口のおよそ4倍だ。

MODEL ANSWER

The population of Japan is about four times as large as that of my country.

▶ population の大小は large。比較対象は that of = the population of で受ける

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は私の半分の時間でその仕事を終えた。

MODEL ANSWER

She finished the work in half the time it took me.

▶ half the time + (that) it took me。原則38の take と組み合わせ

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A は B の X 倍～だ	A is X times as + 原級 + as B
☐ ☐	2倍・半分	twice as ～ as / half as ～ as
☐ ☐	X倍の大きさ・数（名詞型）	X times the size [number] of ～

～な人が多い・いる

「～な人が多い」を many people 系で自然に書く（×some of people を撲滅）

約12分

① 今日の「型」

～な人が多い	A lot of [Many] people ～
～な人がいる／もいる	Some people ～
～な人が大半である	Most people ～
【注意】 ×some of people	of は us / the people など特定集団のときだけ

② 例文で体に入れる

Many people believe that money brings happiness.

お金が幸福をもたらすと信じている人は多い。

POINT — 「～な人が多い」は Many people + V。There are many people who... より簡潔

Some people prefer living alone.

一人暮らしのほうがいい人という人もいます。

POINT — 「～な人もいます」= Some people。×Some of people は絶対に書かない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

朝食を抜く大学生は多い。

MODEL ANSWER

Many college students skip breakfast.

▶ 「多い」を many + 主語に織り込む。The number of... is large. とはしない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

休日は家で過ごすのが好きだという人もいれば、外出したがる人もいます。

MODEL ANSWER

Some people like to spend their holidays at home, while others want to go out.

▶ Some people ～, while others ... の対比構文。others に the は不要

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～な人が多い	A lot of [Many] people ～
☐ ☐	～な人がいる／もいる	Some people ～
☐ ☐	～な人が大半である	Most people ～
☐ ☐	【注意】 × some of people	of は us / the people など特定集団のときだけ

一般論の主語

「人は・私たちは」の一般論を you / we / people で自然に書く

約12分

① 今日の「型」

(一般論) 人は～	you (読者を含む一般の人) が最も自然
(自分を含む集団)	we (社会・人類として語るとき)
(客観的に) 人々は	people
【注意】日本語の「人は」	man / a human を使わない (古い・不自然)

② 例文で体に入れる

You cannot learn to swim just by reading books.

本を読むだけでは泳げるようにはならない。

POINT — 日本語に「あなた」がなくても、一般論の主語は you が最も自然

We tend to take clean water for granted.

私たちはきれいな水をあって当たり前だと思いがちだ。

POINT — 社会全体を語る一般論は we。take ～ for granted は頻出表現

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

知らない街を歩くと、新しい発見があるものだ。

MODEL ANSWER

When you walk around an unfamiliar city, you often discover something new.

▶ 「～するものだ」という一般論 → 主語は you。日本語に主語がなくても補う

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

失敗から学べることは多い。

MODEL ANSWER

You can learn a lot from your mistakes.

▶ 「学べることは多い」 → you can learn a lot. There are many things... より簡潔で自然

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（一般論）人は～	you （読者を含む一般の人）が最も自然
☐ ☐	（自分を含む集団）	we （社会・人類として語るとき）
☐ ☐	（客観的に）人々は	people
☐ ☐	【注意】日本語の「人は」	man / a human を使わない（古い・不自然）

世代・年齢層の表現

「20代の人」「高齢者」「同世代」を正しく書く

約12分

① 今日の「型」

20代の（人）	people in their twenties
高齢者／若者	elderly people [the elderly]／young people
私と同世代の人	people of my generation

② 例文で体に入れる

More and more people in their thirties are changing jobs.

30代で転職する人が増えている。

POINT — in their thirties = 「30代の」。増加表現との合わせ技

The elderly are often better at face-to-face communication than the young.

高齢者は若者より対面のコミュニケーションが得意なことが多い。

POINT — the + 形容詞 = 「～な人々」。the elderly / the young の対比

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

60代の人多くは、まだ働きたいと考えている。

MODEL ANSWER

Many people in their sixties still want to work.

▶ in their sixties. Many people + want の一般論構文

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

私の祖父母の世代は、物を簡単には捨てなかった。

MODEL ANSWER

People of my grandparents' generation did not throw things away easily.

▶ of one's generation 「～の世代の」。throw away 「捨てる」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	20代の（人）	people in their twenties
☐ ☐	高齢者／若者	elderly people [the elderly]／young people
☐ ☐	私と同世代の人	people of my generation

～な人／者は

「～する人は」を Anyone who / Those who で書き分ける

約12分

① 今日の「型」

～な人はだれでも	Anyone who ～（否定は No one who ～）
～な人は	Those [People] who ～
～したい人は	Those who want to ～

② 例文で体に入れる

Anyone who has a smartphone can use this service.

スマートフォンを持っている人ならだれでもこのサービスを使える。

POINT — 「だれでも」 = Anyone who。単数扱いなので動詞の形に注意

Those who exercise regularly tend to sleep better.

定期的に運動する人はよく眠れる傾向がある。

POINT — Those who = 「～する人々」。複数扱い。文語的で入試英作文に最適

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

参加を希望する人は、金曜日までに申し込まなければならない。

MODEL ANSWER

Those who want to participate must apply by Friday.

▶ 「～を希望する人」 = Those who want to。by Friday（期限）と until の混同に注意

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

外国語を学んだことのある人ならだれでも、その難しさを知っている。

MODEL ANSWER

Anyone who has learned a foreign language knows how difficult it is.

▶ Anyone who + 現在完了「学んだことのある」。knows と三単現にする

④ REVIEW — 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～な人はだれでも	Anyone who ～（否定は No one who ～）
☐ ☐	～な人は	Those [People] who ～
☐ ☐	～したい人は	Those who want to ～

～というもの（総称）

「犬というものは」のような総称を無冠詞複数で書く

約12分

① 今日の「型」

～というものは（総称）	無冠詞の複数形（Dogs are faithful.）
～というものは（不可算）	無冠詞のまま（Water is essential.）
【注意】the＋複数形	特定の集団を指すときだけ

② 例文で体に入れる

Computers have changed the way we work.

コンピュータというものは私たちの働き方を変えた。

POINT — 総称は無冠詞複数 Computers。The computers だと「その（特定の）コンピュータ」

Sleep is as important as food.

睡眠というものは食事と同じくらい大切だ。

POINT — 不可算名詞の総称は無冠詞単数。A sleep とはしない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

言葉というものは、時代とともに変化する。

MODEL ANSWER

Languages change with the times.

▶ 総称 → 無冠詞複数 Languages。with the times 「時代とともに」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

子どもというものは、大人の行動をよく見ているものだ。

MODEL ANSWER

Children watch carefully what adults do.

▶ 総称の Children。「大人の行動」は what adults do と節で処理すると自然

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～というものは（総称）	無冠詞の複数形（Dogs are faithful.）
☐ ☐	～というものは（不可算）	無冠詞のまま（Water is essential.）
☐ ☐	【注意】 the + 複数形	特定の集団を指すときだけ

〜で決まる・に左右される

「〜次第だ」を depend on で反射的に書く

約12分

① 今日の「型」

〜によって決まる・〜次第だ	depend on + 名詞
〜かどうかで決まる	depend on whether + S + V
A は B によってさまざま	A varies depending on B

② 例文で体に入れる

Whether we go hiking depends on the weather.

ハイキングに行くかどうかは天気次第だ。

POINT — Whether 節を主語に、depends on で受ける。三単現の s を忘れない

Ticket prices vary depending on the season.

チケット料金は季節によって変わる。

POINT — vary depending on = 「〜に応じてさまざま」。原則23ともつながる表現

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

成功するかどうかは、日々の努力にかかっている。

MODEL ANSWER

Whether you succeed depends on your daily efforts.

▶ 「〜にかかっている」= depend on。主語の whether 節は単数扱い

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

会議を開くかどうかは、何人集まるかによって決まる。

MODEL ANSWER

Whether we hold the meeting depends on how many people come.

▶ depend on + 疑問詞節 (how many people come)。間接疑問の語順に注意

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～によって決まる・～次第だ	depend on + 名詞
☐ ☐	～かどうかで決まる	depend on whether + S + V
☐ ☐	A は B によってさまざま	A varies depending on B

過去形か現在完了形か

「～した」を過去の一点か、今とつながる完了かで書き分ける

約12分

① 今日の「型」

過去の一点（～した）	過去形＋過去を示す語句（yesterday, in 2020, ago）
今も続く・経験・完了	現在完了（have＋過去分詞）
【注意】現在完了と過去の副詞	yesterday / ago / when～ とは共存できない

② 例文で体に入れる

I lost my umbrella yesterday.

昨日、傘をなくした。

POINT — yesterday があるので過去形。have lost にはできない

I have lost my umbrella, so I have to buy a new one.

傘をなくしてしまった（今も手元にない）ので、新しいのを買わないと。

POINT — 「なくして今もない」＝現在とつながる → 現在完了

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は3年前にこの町に引っ越してきて、以来ずっとここに住んでいる。

MODEL ANSWER

She moved to this town three years ago and has lived here ever since.

▶ 前半は three years ago→過去形、後半は「以来ずっと」→現在完了。1文で書き分ける

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

こんなに美しい景色は見たことがない。

MODEL ANSWER

I have never seen such a beautiful sight.

▶ 経験の否定 → have never＋過去分詞。such a＋形容詞＋名詞の語順も確認

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	過去の一点（～した）	過去形＋過去を示す語句（yesterday, in 2020, ago）
☐ ☐	今も続く・経験・完了	現在完了（have＋過去分詞）
☐ ☐	【注意】現在完了と過去の副詞	yesterday / ago / when～ とは共存できない

for か in か（期間）

「～の間」「～ぶりに」「～以内に」の前置詞を選び分ける

約12分

① 今日の「型」

～の間ずっと	for + 期間 (for three years)
(否定文で) ～の間…ない	for + 期間 (haven't seen him for ten years)
～たてば・～後に	in + 期間 (in a few days = 数日たてば)
～以内に	within + 期間

② 例文で体に入れる

I have known her for twenty years.

彼女とは20年来の知り合いだ。

POINT — 継続の期間は for。現在完了とセットで使うことが多い

The results will be announced in a week.

結果は1週間後に発表される。

POINT — 未来の「～後に」は in。after a week より in a week が自然

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は10年間、故郷に帰っていない。

MODEL ANSWER

He has not been back to his hometown for ten years.

▶ 「10年間～ない」→ 現在完了の否定 + for。has not been back の形

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この薬を飲めば、30分以内に熱は下がるでしょう。

MODEL ANSWER

If you take this medicine, your fever will go down within thirty minutes.

▶ 「以内に」 = within。 in thirty minutes だと「30分後に」のニュアンス

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～の間ずっと	for + 期間 (for three years)
☐ ☐	(否定文で) ～の間…ない	for + 期間 (haven't seen him for ten years)
☐ ☐	～たてば・～後に	in + 期間 (in a few days = 数日たてば)
☐ ☐	～以内に	within + 期間

～するときはいつも・たびに

「～するたびに」を whenever / every time で書く

約12分

① 今日の「型」

～するときはいつも	whenever + S + V
～するたびに	every time + S + V（接続詞として使う）
～するといつも…を思い出す	～ remind(s) me of ... whenever ...

② 例文で体に入れる

Whenever I visit my hometown, I feel relaxed.

故郷を訪れるときはいつも、心が安らぐ。

POINT — whenever + 現在形。will は不要（時の副詞節）

Every time I hear this song, I remember my school days.

この歌を聞かたびに、学生時代を思い出す。

POINT — every time が接続詞の働き。when よりも「毎回」を強調

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は困ったことがあるといつも、まず母親に電話する。

MODEL ANSWER

Whenever he is in trouble, he calls his mother first.

▶ whenever he is in trouble。be in trouble 「困っている」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

その写真を見るたびに、私はあの夏の旅行を思い出す。

MODEL ANSWER

Every time I look at the picture, I remember the trip we took that summer.

▶ every time + S + V。関係詞省略の the trip we took も確認

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～するときはいつも	whenever+S+V
☐ ☐	～するたびに	every time+S+V (接続詞として使う)
☐ ☐	～するといつも…を思い出す	～ remind(s) me of ... whenever ...

～する（現実か仮定か）

同じ「～する」でも、現実の習慣か仮定かで時制を選び分ける

約12分

① 今日の「型」

現実の習慣・事実	現在形（I get up at six.）
これからの仮定	if + 現在形, will（If it rains, I will stay home.）
現実には反する仮定	if + 過去形, would（仮定法過去）

② 例文で体に入れる

If you miss the last train, you will have to take a taxi.

終電を逃したら、タクシーで帰ることになるよ。

POINT — 起こりうる仮定 → if + 現在形 + will。if 節の中を will にしない

If I had more time, I would learn another language.

もっと時間があれば、もう一つ言語を学ぶのに。

POINT — 現実には反する仮定 → 過去形 + would。「時間がない」現実が前提

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

毎朝走れば、体力がつくだろう。

MODEL ANSWER

If you run every morning, you will build up your strength.

▶ 実行可能な提案 → 直説法。if 節は現在形、主節に will

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

もし私が鳥なら、あなたのところへ飛んでいけるのに。

MODEL ANSWER

If I were a bird, I could fly to you.

▶ ありえない仮定 → 仮定法過去。be 動詞は were を使うのが原則

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	現実の習慣・事実	現在形 (I get up at six.)
☐ ☐	これからの仮定	if + 現在形, will (If it rains, I will stay home.)
☐ ☐	現実に反する仮定	if + 過去形, would (仮定法過去)

～以来…だ

since を「～して以来」の現在完了とセットで使う

約12分

① 今日の「型」

～以来ずっと…だ	have + 過去分詞 + since + S + 過去形
～以来（前置詞）	since + 名詞（since last year）
～してから X 年になる	It has been X years since + S + 過去形

② 例文で体に入れる

We have been friends since we were in elementary school.

小学生のころから、私たちはずっと友達だ。

POINT — 主節は現在完了、since 節は過去形。この時制の組み合わせが命

It has been five years since I started learning English.

英語を学び始めてから5年になる。

POINT — It has been X years since～。Five years have passed since～ も可

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その店が開店して以来、私は毎週通っている。

MODEL ANSWER

I have visited the store every week since it opened.

▶ since it opened（過去形） + 主節の現在完了。every week の位置も自然に

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

祖母が亡くなってから、もう10年になる。

MODEL ANSWER

It has been ten years since my grandmother passed away.

▶ It has been + 期間 + since + 過去形。pass away「亡くなる」の婉曲表現

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～以来ずっと…だ	have + 過去分詞 + since + S + 過去形
☐ ☐	～以来（前置詞）	since + 名詞（since last year）
☐ ☐	～してから X 年になる	It has been X years since + S + 過去形

～ぶりで

「X年ぶりに」を for the first time in X years で書く

約12分

① 今日の「型」

X年ぶりに～した	～ for the first time in X years
久しぶりに	for the first time in a long time [in ages]
これが～して以来初めてだ	This is the first time (that) + 現在完了

② 例文で体に入れる

I met my old friend for the first time in ten years.

10年ぶりに旧友に会った。

POINT — 「ぶり」 = for the first time in + 期間。after ten years より確実

It snowed in this city for the first time in twenty years.

この街では20年ぶりに雪が降った。

POINT — 天候の it 主語と組み合わせる典型パターン

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は5年ぶりに故郷に帰った。

MODEL ANSWER

He went back to his hometown for the first time in five years.

▶ go back to + for the first time in five years。原則13の for との違いを意識

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

昨夜、久しぶりにゆっくり湯船につかった。

MODEL ANSWER

Last night, I took a long bath for the first time in ages.

▶ 「久しぶりに」 = for the first time in ages。take a bath のコロケーション

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	X年ぶりに～した	～ for the first time in X years
☐ ☐	久しぶりに	for the first time in a long time [in ages]
☐ ☐	これが～して以来初めてだ	This is the first time (that) + 現在完了

～のX前・後に

「その2日前に・3日後に」を before / later で正しく書く

約12分

① 今日の「型」

（過去のある時点の）X日前に	X days before [earlier]
（過去のある時点の）X日後に	X days later [after that]
今からX日前に	X days ago（現在基準のみ）

② 例文で体に入れる

We arrived on Friday. She had left two days before.

私たちは金曜に着いた。彼女はその2日前に発っていた。

POINT — 過去の時点が基準 → two days before + 過去完了。ago は使えない

He moved to Osaka in 2020 and got married three years later.

彼は2020年に大阪へ移り、その3年後に結婚した。

POINT — 「その後」 = three years later。in three years は未来向き（原則13）

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私が駅に着いたとき、電車は5分前に出てしまっていた。

MODEL ANSWER

When I got to the station, the train had left five minutes before.

▶ 過去基準の「5分前」 → five minutes before + 過去完了 had left

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は大学を卒業し、その2年後に自分の会社を立ち上げた。

MODEL ANSWER

She graduated from university, and two years later she started her own company.

▶ two years later を文頭に。graduate from を graduate だけにしない

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	(過去のある時点の) X日前に	X days before [earlier]
☐ ☐	(過去のある時点の) X日後に	X days later [after that]
☐ ☐	今からX日前に	X days ago (現在基準のみ)

～する頃には・までには

「～する頃には…してしまっている」を by the time で書く

約12分

① 今日の「型」

～する頃には…だ	By the time + S + V, S + V
（未来）～する頃には…し終えている	By the time + 現在形, S will have + 過去分詞
～までに（期限）	by + 名詞（by Friday）

② 例文で体に入れる

By the time we arrived at the station, the train had already left.

私たちが駅に着いた頃には、電車はすでに出てしまっていた。

POINT — 過去の by the time + 過去完了。already の位置は had と過去分詞の間

By the time you graduate, AI will have changed the job market.

あなたが卒業する頃には、AIが労働市場を変えてしまっているだろう。

POINT — 未来でも by the time 節は現在形、主節は未来完了

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼が会場に着いた頃には、コンサートは半分終わっていた。

MODEL ANSWER

By the time he got to the hall, half of the concert was already over.

▶ by the time + 過去形。be over 「終わっている」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

来月までにこのレポートを提出しなければならない。

MODEL ANSWER

I have to hand in this report by the end of next month.

▶ 期限の by。until（～までずっと）との混同が頻出の失点ポイント

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～する頃には…だ	By the time + S + V, S + V
☐ ☐	（未来）～する頃には…し終えている	By the time + 現在形, S will have + 過去分詞
☐ ☐	～までに（期限）	by + 名詞（by Friday）

～（時間）後には・以内の未来

in + 期間で「今からX後に」を書き、within・after と区別する

約12分

① 今日の「型」

（今から）X後に	in + 期間（in ten years = 10年後に）
X以内に	within + 期間
（過去の話で）X後に	after + 期間 / X + later

② 例文で体に入れる

AI will change our lives dramatically in ten years.

10年後には、AIが私たちの生活を劇的に変えているだろう。

POINT — 未来の「X後」 = in。after ten years は過去物語向き

Please reply within three days.

3日以内にご返信ください。

POINT — 「以内」 = within。in three days（3日後に）との違いが頻出

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

この工事は2か月後には終わっているでしょう。

MODEL ANSWER

This construction will be finished in two months.

▶ in two months + 未来形。将来の完了は will be finished で十分

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は日本に来て半年もしないうちに、日常会話ができるようになった。

MODEL ANSWER

Within six months of coming to Japan, she was able to carry on daily conversations.

▶ within six months of V-ing 「～して半年以内に」。carry on a conversation

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	(今から) X後に	in + 期間 (in ten years = 10年後に)
☐ ☐	X以内に	within + 期間
☐ ☐	(過去の話で) X後に	after + 期間 / X + later

時制の一致

主節が過去のとき、従属節の時制を一段下げる

約12分

① 今日の「型」

彼は〜だと言った	He said (that) + 過去形／過去完了
〜だと思っていた	I thought (that) + 過去形
【例外】不変の真理・習慣	現在形のまま（The teacher said the earth goes around the sun.）

② 例文で体に入れる

She said she was tired.

彼女は疲れていると言った。

POINT — said に合わせて is → was。日本語の「疲れている」につられて現在形にしない

I thought the store had already closed.

店はもう閉まったと思った。

POINT — 「思った」時点より前のこと → 過去完了 had closed

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は来週忙しくなるだろうと言った。

MODEL ANSWER

He said he would be busy next week.

▶ will → would に一致させる。next week はそのままよい

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

子どものころ、私は太陽が地球の周りを回っていると信じていた。

MODEL ANSWER

When I was a child, I believed that the sun went around the earth.

▶ 誤った内容は真理ではないので時制の一致を受けて went。真理なら goes のまま

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	彼は〜だと言った	He said (that) + 過去形／過去完了
☐ ☐	〜だと思っていた	I thought (that) + 過去形
☐ ☐	【例外】不変の真理・習慣	現在形のまま（The teacher said the earth goes around the sun.）

～かかる（時間）

「時間がかかる」を It takes + 人 + 時間 + to V で書く

約12分

① 今日の「型」

～するのにX時間かかる	It takes (+人) + 時間 + to + 動詞
どのくらい時間がかかりますか	How long does it take to ～?
（お金が）かかる	It costs (+人) + 金額 + to + 動詞

② 例文で体に入れる

It takes me thirty minutes to walk to school.

学校まで歩くと30分かかる。

POINT — It takes + 人 + 時間 + to V の語順を体で覚える

How long does it take to get from here to the airport?

ここから空港までどのくらいかかりますか。

POINT — How long does it take to ～? 疑問文の型。get from A to B

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

この本を読み終えるのに1週間かった。

MODEL ANSWER

It took me a week to finish reading this book.

▶ 過去なら It took. finish は動名詞を取る (finish reading)

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

新しい環境に慣れるには時間がかかるものだ。

MODEL ANSWER

It takes time to get used to a new environment.

▶ 漠然と「時間がかかる」は take time. get used to + 名詞

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～するのにX時間かかる	It takes (+人)+時間+to+動詞
☐ ☐	どのくらい時間がかかりますか	How long does it take to ～?
☐ ☐	(お金が) かかる	It costs (+人)+金額+to+動詞

過ごす（spend）

spend + 時間 + V-ing / on + 名詞 で「～して過ごす」を書く

約12分

① 今日の「型」

～して（時間を）過ごす	spend + 時間 + (in) V-ing
～に（時間・金を）使う	spend + 時間・金 + on + 名詞
楽しい時を過ごす	have a good time

② 例文で体に入れる

I spent the whole weekend preparing for the exam.

週末はずっと試験勉強をして過ごした。

POINT — spend + 時間 + V-ing。to prepare とはしない

She spends too much money on clothes.

彼女は服にお金を使いすぎる。

POINT — spend + 金 + on + 名詞。「～に」の on を忘れない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は毎晩1時間、子どもに本を読んで過ごす。

MODEL ANSWER

He spends an hour reading to his children every night.

▶ spend an hour reading。read to + 人「～に読み聞かせる」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

休暇はどのように過ごしましたか。

MODEL ANSWER

How did you spend your vacation?

▶ spend + vacation。答えは I spent it V-ing の形で返せる

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～して (時間を) 過ごす	spend + 時間 + (in) V-ing
☐ ☐	～に (時間・金を) 使う	spend + 時間・金 + on + 名詞
☐ ☐	楽しい時を過ごす	have a good time

なぜなら／理由は

理由を because / This is because / The reason is that で正しくつなぐ

約12分

① 今日の「型」

なぜなら～だから	because + S + V (文頭単独使用は避ける)
これは～だからだ	This is because + S + V
その理由は～ということだ	The reason is that + S + V (×because)
～のせいで・おかげで	because of + 名詞

② 例文で体に入れる

I could not sleep well. This is because I drank too much coffee.

よく眠れなかった。コーヒーを飲みすぎたからだ。

POINT — 前文の理由を述べる This is because。That is why (だから～) との方向の違いに注意

The reason I was late is that the train stopped suddenly.

遅れた理由は、電車が急に止まったことです。

POINT — The reason is that ～。is because としない (reason と because で理由が重複)

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

試合は大雨のために中止になった。

MODEL ANSWER

The game was called off because of the heavy rain.

▶ 名詞が続くなら because of。be called off 「中止になる」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

私が早起きするのは、朝の時間を勉強に使いたいからだ。

MODEL ANSWER

I get up early because I want to use the morning hours for studying.

▶ 素直に S+V, because S+V。「理由は～からだ」に引きずられて reason を乱用しない

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	なぜなら～だから	because + S + V （文頭単独使用は避ける）
☐ ☐	これは～だからだ	This is because + S + V
☐ ☐	その理由は～ということだ	The reason is that + S + V （×because）
☐ ☐	～のせいで・おかげで	because of + 名詞

～の証拠だ・を示している

「～ということの表れだ」を show / evidence that で書く

約12分

① 今日の「型」

～ということを示している	show [indicate] that + S + V
～の証拠だ	be evidence that + S + V
～ということが分かる	This shows that ～ / It is clear that ～

② 例文で体に入れる

Recent studies show that sleep affects memory.

最近の研究は、睡眠が記憶に影響することを示している。

POINT — 研究・データが主語 → show that。受験の意見文でも多用する骨格

The crowded trains are evidence that too many people commute at the same time.

満員電車は、あまりに多くの人が同じ時間に通勤していることの証拠だ。

POINT — evidence は不可算。an evidence としない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

この写真は、彼がその日パリにいたことを示している。

MODEL ANSWER

This photograph shows that he was in Paris on that day.

▶ show that + 過去形。物が主語になる「無生物主語」に慣れる

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

観光客の増加は、この町の魅力が広く知られてきた証拠だ。

MODEL ANSWER

The increase in tourists is evidence that the charm of this town has become widely known.

▶ The increase in ～ 「～の増加」を主語に。evidence that 節で受ける

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～ということを示している	show [indicate] that + S + V
☐ ☐	～の証拠だ	be evidence that + S + V
☐ ☐	～ということが分かる	This shows that ～ / It is clear that ～

無生物主語で因果を語る

「～が原因で…になる」を lead to / cause / result in で書く

約12分

① 今日の「型」

A が B につながる	A lead(s) to B
A が B を引き起こす	A cause(s) B / A cause(s) + 人 + to V
A の結果 B になる	A result(s) in B

② 例文で体に入れる

Lack of sleep leads to poor concentration.

睡眠不足は集中力の低下につながる。

POINT — Lack of + 名詞を主語に。「睡眠不足だと集中できない」を名詞構文で

The heavy snow caused many trains to stop.

大雪で多くの電車が止まった。

POINT — cause + O + to V。「大雪のせいで」を主語にするのが英語らしい

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

スマートフォンの普及は、私たちの読書習慣の変化につながった。

MODEL ANSWER

The spread of smartphones has led to a change in our reading habits.

▶ The spread of + 名詞主語 + has led to. 現在完了で「今に至る変化」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

その誤解が原因で、二人は口をきかなくなった。

MODEL ANSWER

The misunderstanding resulted in the two of them not speaking to each other.

▶ result in + 動名詞の意味上の主語。難しければ Because of the misunderstanding, they stopped talking. でも可

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A が B につながる	A lead(s) to B
☐ ☐	A が B を引き起こす	A cause(s) B / A cause(s) + 人 + to V
☐ ☐	A の結果 B になる	A result(s) in B

とても～なので…

程度と結果を so...that / such...that で書く

約12分

① 今日の「型」

とても～なので…	so + 形容詞・副詞 + that + S + V
とても～な名詞なので…	such (a) + 形容詞 + 名詞 + that
～すぎて…できない	too + 形容詞 + to + 動詞

② 例文で体に入れる

The question was so difficult that no one could answer it.

その問題はとても難しかったので、だれも答えられなかった。

POINT — so + 形容詞 + that. that 節の最後に it (目的語) を忘れない

It was such a beautiful day that we decided to eat outside.

とてもよい天気だったので、外で食事をすることにした。

POINT — 名詞を含むときは such a + 形 + 名詞 + that の語順

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼の話はとても面白かったので、時間がたつのを忘れた。

MODEL ANSWER

His story was so interesting that I forgot the passage of time.

▶ so interesting that ～。「時間がたつのを忘れる」は lose track of time でも良い

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

その箱は重すぎて、私一人では運べなかった。

MODEL ANSWER

The box was too heavy for me to carry by myself.

▶ too...to 構文では carry の後に it を置かない (to 不定詞の目的語 = 主語)

④ REVIEW — 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	とても～なので…	so + 形容詞・副詞 + that + S + V
☐ ☐	とても～な名詞なので…	such (a) + 形容詞 + 名詞 + that
☐ ☐	～すぎて…できない	too + 形容詞 + to + 動詞

～してはじめて…

「～してはじめて…した」を not until / only when で書く

約12分

① 今日の「型」

～してはじめて…した	It was not until ~ that ...
～して初めて（口語寄り）	Only when ~ did S + V（倒置）
…するまで～しなかった	S did not ~ until ...

② 例文で体に入れる

It was not until I lost my health that I realized its importance.

健康を失ってはじめて、その大切さに気づいた。

POINT — It was not until A that B = 「AしてはじめてB」。強調構文の代表

Only when you become a parent do you understand your own parents.

親になってはじめて、自分の親のことが分かる。

POINT — Only when を文頭に置くと主節が倒置（do you understand）

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

外国で暮らしてはじめて、日本の便利さに気づいた。

MODEL ANSWER

It was not until I lived abroad that I realized how convenient Japan is.

▶ not until + that の型に流し込み、that 節内は how convenient の感嘆間接文

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は医者注意されるまで、自分の生活習慣を見直そうとしなかった。

MODEL ANSWER

He did not try to change his lifestyle until the doctor warned him.

▶ not ~ until の素直な形。try to change 「見直す・変えようとする」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～してはじめて…した	It was not until ~ that ...
☐ ☐	～して初めて（口語寄り）	Only when ~ did S+V（倒置）
☐ ☐	…するまで～しなかった	S did not ~ until ...

…といって～ではない

「AだからといってBとは限らない」の論理否定を正しく書く

約12分

① 今日の「型」

～だからといって…ない	Just because ~ does not mean (that) ...
必ずしも～ではない	not always / not necessarily
～とは限らない	It does not follow that ~

② 例文で体に入れる

Just because something is expensive does not mean it is good.

高価だからといって、良い物だとは限らない。

POINT — Just because 節を主語のように使う頻出構文。mean の後の that は省略可

Rich people are not always happy.

金持ちが必ずしも幸せとは限らない。

POINT — not always = 部分否定。「全員が不幸」ではない点に注意

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

有名だからといって、その情報が正しいとは限らない。

MODEL ANSWER

Just because the information is famous does not mean it is correct.

▶ Just because A does not mean B の型に流し込む

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

一生懸命練習したからといって、必ず試合に勝てるわけではない。

MODEL ANSWER

Practicing hard does not necessarily mean you will win the game.

▶ 動名詞主語 + not necessarily mean。「必ず～わけではない」の部分否定

④ REVIEW — 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～だからといって…ない	Just because ~ does not mean (that) ...
☐ ☐	必ずしも～ではない	not always / not necessarily
☐ ☐	～とは限らない	It does not follow that ~

～するために（目的）

目的の「～するために」を to / in order to / so that で書き分ける

約12分

① 今日の「型」

～するために	to + 動詞 / in order to + 動詞
（主語が変わる目的）	so that + S + can [will]
～のために（名詞）	for + 名詞

② 例文で体に入れる

He is saving money in order to study abroad.

彼は留学するためにお金を貯めている。

POINT — in order to は目的を明示する丁寧な形。to だけでも可

Please speak louder so that everyone can hear you.

全員に聞こえるように、もっと大きな声で話してください。

POINT — 主節と目的の主語が違うときは so that + S + can

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

健康を維持するために、彼女は毎朝野菜ジュースを飲んでいる。

MODEL ANSWER

She drinks vegetable juice every morning in order to stay healthy.

▶ 「維持するために」 = in order to stay. stay healthy 「健康なままにいる」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

私は子どもたちが安心して遊べるように、庭にフェンスを設けた。

MODEL ANSWER

I put up a fence in the yard so that my children could play safely.

▶ 主語が変わる目的 → so that + 主語 + could. 時制の一致で can → could

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～するために	to + 動詞 / in order to + 動詞
☐ ☐	（主語が変わる目的）	so that + S + can [will]
☐ ☐	～のために（名詞）	for + 名詞

手段・方法を表す

「～することで」「～を使って」を by V-ing / with で書く

約12分

① 今日の「型」

～することによって	by V-ing
～（道具）を使って	with + 道具
～（交通・通信手段）で	by + 無冠詞名詞（by train / by email）

② 例文で体に入れる

You can improve your English by reading aloud every day.

毎日音読することで英語力を伸ばせる。

POINT — 手段の by V-ing。to read とはしない

She opened the box with a small key.

彼女は小さな鍵でその箱を開けた。

POINT — 道具は with。by a key とはしない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私たちは意見を交換することで、より良い結論に達した。

MODEL ANSWER

We reached a better conclusion by exchanging opinions.

▶ by exchanging。reach a conclusion 「結論に達する」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

申し込みはメールで受け付けています。

MODEL ANSWER

Applications are accepted by email.

▶ by email（無冠詞）。受動態で「受け付けている」を表す

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～することによって	by V-ing
☐ ☐	～（道具）を使って	with + 道具
☐ ☐	～（交通・通信手段）で	by + 無冠詞名詞（by train / by email）

～しないように・備えて

否定の目的「～しないように」「～に備えて」を正しく書く

約12分

① 今日の「型」

～しないように	so that + S + will not / in order not to + 動詞
～するといけないから・備えて	in case + S + V (現在形)
【注意】 × for not V-ing	否定目的に for は使えない

② 例文で体に入れる

Write it down so that you will not forget it.

忘れないように書き留めておきなさい。

POINT — 「忘れないように」 = so that you will not forget. not to forget でも可

Take an umbrella with you in case it rains.

雨が降るといけないから、傘を持って行きなさい。

POINT — in case + 現在形。will rain としない点が問われる

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

遅刻しないように、彼はいつもより早く家を出た。

MODEL ANSWER

He left home earlier than usual in order not to be late.

▶ 「～しないように」 = in order not to. not の位置は to の前

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

停電に備えて、懐中電灯を用意しておいたほうがよい。

MODEL ANSWER

You should keep a flashlight ready in case there is a power outage.

▶ 「～に備えて」 = in case + S + V. keep + O + ready 「準備しておく」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～しないように	so that + S + will not / in order not to + 動詞
☐ ☐	～するといけないから・備えて	in case + S + V（現在形）
☐ ☐	【注意】 × for not V-ing	否定目的に for は使えない

～に…を教える

teach / tell / show を「内容の種類」で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

(学問・技能を) 教える	teach + 人 + 事 / teach + 人 + how to～
(情報・道順を口頭で) 教える	tell + 人 + 事
(見せて・案内して) 教える	show + 人 + 事 / show + 人 + the way

② 例文で体に入れる

My grandfather taught me how to fish.

祖父は私に釣りのやり方を教えてくれた。

POINT — 技能 → teach + 人 + how to。tell me how to fish だと「口で説明した」

Could you tell me the way to the station?

駅への道を教えていただけますか。

POINT — 道を「口頭で」尋ねる → tell。連れて行って示すなら show

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼の電話番号を教えてください。

MODEL ANSWER

Please tell me his phone number.

▶ 情報 → tell。× teach me his phone number は典型的誤り

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

店員は私に切符の買い方を（実際にやって）教えてくれた。

MODEL ANSWER

The clerk showed me how to buy a ticket.

▶ 実演つき → show + 人 + how to。teach だと「講習」の響き

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（学問・技能を）教える	teach + 人 + 事 / teach + 人 + how to ~
☐ ☐	（情報・道順を口頭で）教える	tell + 人 + 事
☐ ☐	（見せて・案内して）教える	show + 人 + 事 / show + 人 + the way

言う (say / tell / talk / speak)

4つの「言う」を目的語の型で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

～と言う（内容中心）	say (that) + S + V / say to + 人
人に～と言う・伝える	tell + 人 + (that) + S + V
人と（～について）話す	talk with [to] + 人 + about～
言語を話す・演説する	speak + 言語 / speak to + 人

② 例文で体に入れる

She told me that she would be late.

彼女は遅れると私に言った。

POINT — tell は必ず「人」を目的語に取る。said me は不可

We talked about our future over coffee.

私たちはコーヒーを飲みながら将来について話した。

POINT — talk about + 話題。over coffee 「コーヒーを飲みながら」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

医者は私に、もっと運動するようにと言った。

MODEL ANSWER

The doctor told me to get more exercise.

▶ tell + 人 + to V 「～するように言う」。say を使うなら said that I should

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は3か国語を話す、人前で話すのは苦手だ。

MODEL ANSWER

He speaks three languages, but he is not good at speaking in public.

▶ speak + 言語 / speak in public。同じ speak の2用法を1文で

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～と言う（内容中心）	say (that) + S + V / say to + 人
☐ ☐	人に～と言う・伝える	tell + 人 + (that) + S + V
☐ ☐	人と（～について）話す	talk with [to] + 人 + about～
☐ ☐	言語を話す・演説する	speak + 言語 / speak to + 人

聞く・見る（知覚動詞）

hear / see + O + 原形・分詞で「～が…するのを見た・聞いた」を書く

約12分

① 今日の「型」

O が～するのを見る・聞く（全体）	see [hear] + O + 動詞の原形
O が～しているのを見る・聞く（途中）	see [hear] + O + V-ing
O が～されるのを見る・聞く	see [hear] + O + 過去分詞

② 例文で体に入れる

I saw a stranger enter the building.

見知らぬ人がその建物に入るのを見た。

POINT — 最初から最後まで見た → 原形 enter。to enter は不可

I heard someone playing the piano late at night.

夜遅くにだれかがピアノを弾いているのが聞こえた。

POINT — 動作の途中 → V-ing。「弾いている最中」のニュアンス

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私は彼女が観衆の前で歌うのを一度だけ聞いたことがある。

MODEL ANSWER

I have heard her sing in front of an audience only once.

▶ hear + O + 原形 + 現在完了（経験）。sing を sang にしない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

窓の外で、子どもたちが雪合戦をしているのが見えた。

MODEL ANSWER

I saw some children having a snowball fight outside the window.

▶ 進行中の場面 → seeing...having。have a snowball fight 「雪合戦をする」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	O が～するのを見る・聞く（全体）	see [hear] + O + 動詞の原形
☐ ☐	O が～しているのを見る・聞く（途中）	see [hear] + O + V-ing
☐ ☐	O が～されるのを見る・聞く	see [hear] + O + 過去分詞

～より／～に比べて

比較級 + than と compared with を場面で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

A は B より～だ	A is 比較級 than B
～と比べて	compared with [to] + 名詞
ずっと～だ（強調）	much [far] + 比較級

② 例文で体に入れる

Health is more important than money.

健康はお金より大切だ。

POINT — 3音節以上の形容詞は more + 原級。比較対象を対等な形でそろえる

Compared with last year, vegetable prices are much higher.

昨年と比べて、野菜の値段がずっと高い。

POINT — 文頭の Compared with ～。強調は much + 比較級（very は不可）

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

都会の生活は、田舎の生活よりずっと便利だが、その分ストレスも多い。

MODEL ANSWER

Life in the city is much more convenient than life in the country, but it is also more stressful.

▶ much more convenient than. 比較対象を Life in... で対称に

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

以前に比べて、オンラインで学べる機会がはるかに増えた。

MODEL ANSWER

Compared with before, there are far more opportunities to learn online.

▶ Compared with before + far more + 名詞。原則1の増加表現とも接続

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A は B より～だ	A is 比較級 than B
☐ ☐	～と比べて	compared with [to] + 名詞
☐ ☐	ずっと～だ（強調）	much [far] + 比較級

昔より・以前の～より

「昔と比べて今は」を than before / than they used to で書く

約12分

① 今日の「型」

以前より～だ	比較級 + than before
かつてそうだったより～だ	比較級 + than S used to be
昔は～だった（今は違う）	used to + 動詞

② 例文で体に入れる

People live longer than before.

人々は以前より長生きするようになった。

POINT — live longer than before. 「～するようになった」は比較級で表せる

This town is much quieter than it used to be.

この町は昔よりずっと静かだ。

POINT — than it used to be = 「かつての姿より」。be を落とさない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

スマートフォンのおかげで、情報は以前よりずっと手に入りやすくなった。

MODEL ANSWER

Thanks to smartphones, information is much easier to get than before.

▶ Thanks to + 名詞（原則17の because of の好意版） + 比較級 than before

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

父は昔ほどたばこを吸わなくなった。

MODEL ANSWER

My father does not smoke as much as he used to.

▶ not as much as he used to (smoke)。used to の後の動詞は省略できる

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	以前より～だ	比較級 + than before
☐ ☐	かつてそうだったより～だ	比較級 + than S used to be
☐ ☐	昔は～だった（今は違う）	used to + 動詞

AというよりむしろB

「AというよりB」を not so much A as B などを書く

約12分

① 今日の「型」

A というよりむしろ B	not so much A as B
A ではなく B	not A but B
むしろ～だ	rather + 形容詞 / or rather

② 例文で体に入れる

He is not so much a teacher as an entertainer.

彼は教師というよりむしろエンターテイナーだ。

POINT — not so much A as B。AとBは文法的に同じ形（ここでは名詞）でそろえる

What matters is not speed but accuracy.

大事なのは速さではなく正確さだ。

POINT — not A but B。What matters「重要なこと」を主語に

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私が疲れていたのは、体というより心だった。

MODEL ANSWER

I was tired not so much physically as mentally.

▶ 副詞どうして not so much A as B。physically / mentally の対比

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼の成功は、才能ではなく努力によるものだ。

MODEL ANSWER

His success is due not to talent but to hard work.

▶ due to の否定対比 not to A but to B。前置詞 to をそろえる

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A というよりむしろ B	not so much A as B
☐ ☐	A ではなく B	not A but B
☐ ☐	むしろ～だ	rather + 形容詞 / or rather

違う・～と違って

「AはBと違う」「Bと違ってAは」を be different from / unlike で書く

約12分

① 今日の「型」

A は B と違う	A is different from B
B と違って A は～	Unlike B, A ～
A と B の違い	the difference between A and B

② 例文で体に入れる

My opinion is different from yours.

私の意見はあなたの意見とは違う。

POINT — different from。比較対象は yours (= your opinion) と代名詞で受ける

Unlike his brother, he is very talkative.

兄と違って、彼はとてもおしゃべりだ。

POINT — 文頭の Unlike + 名詞 = 「～と違って」。前置詞なので後ろは名詞のみ

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

日本の夏は、ヨーロッパの夏とはまったく違う。

MODEL ANSWER

Summer in Japan is quite different from summer in Europe.

▶ quite different from で「まったく違う」。比較対象を対称に書く

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

紙の本と違って、電子書籍は何百冊でも持ち歩ける。

MODEL ANSWER

Unlike paper books, e-books allow you to carry hundreds of titles with you.

▶ Unlike + 名詞で対比を先出し。allow + O + to V 「～できるようにする」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A は B と違う	A is different from B
☐ ☐	B と違って A は～	Unlike B, A ～
☐ ☐	A と B の違い	the difference between A and B

同じ・似ている

「同じ」「似ている」を the same as / similar to で正しく書く

約12分

① 今日の「型」

A は B と同じだ	A is the same as B
A は B と似ている	A is similar to B
A と B は共通点が多い	A and B have a lot in common

② 例文で体に入れる

Her bag is the same as mine.

彼女のかばんは私のと同じだ。

POINT — the same as。the を落とさない・as を to にしない

Japanese and Korean are similar to each other in grammar.

日本語と韓国語は文法の点で互いに似ている。

POINT — similar to each other。in + 分野「～の点で」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私の考えは、基本的にはあなたと同じです。

MODEL ANSWER

My idea is basically the same as yours.

▶ the same as yours。「基本的には」basically を挟む位置も確認

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この2つの街は、共通点が多い。歴史が古く、川が流れ、学生が多い。

MODEL ANSWER

These two cities have a lot in common: they are old, have rivers, and are full of students.

▶ have a lot in common。コロンで共通点を列挙する書き方も便利

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A は B と同じだ	A is the same as B
☐ ☐	A は B と似ている	A is similar to B
☐ ☐	A と B は共通点が多い	A and B have a lot in common

意外に／案外

「思ったより～だ」を than expected 系で書く

約12分

① 今日の「型」

思ったより～だ	比較級 + than I (had) expected
意外にも	surprisingly／to my surprise
見た目ほど～ではない	not as ～ as it looks

② 例文で体に入れる

The exam was easier than I had expected.

試験は思ったよりやさしかった。

POINT — than I (had) expected。expect の目的語は不要

To my surprise, he accepted the offer immediately.

意外なことに、彼はその申し出をすぐに受け入れた。

POINT — 文頭の To my surprise,。Surprisingly, でも可

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その仕事は、思っていたよりずっと時間がかかった。

MODEL ANSWER

The work took much longer than I had expected.

▶ take longer than expected。much で差を強調（原則38の take と合体）

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この料理は、見た目ほど辛い。

MODEL ANSWER

This dish is not as spicy as it looks.

▶ not as ～ as it looks 「見た目ほど～ない」。looks の三単現

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	思ったより～だ	比較級 + than I (had) expected
☐ ☐	意外にも	surprisingly / to my surprise
☐ ☐	見た目ほど～ではない	not as ～ as it looks

〜ほど…なものはない (1)

最上級の内容を Nothing is 比較級 than で書く

約12分

① 今日の「型」

〜ほど…なものはない	Nothing is + 比較級 + than 〜
〜ほど…な人はいない	No one [Nobody] is + 比較級 + than 〜
何よりも〜だ	more than anything (else)

② 例文で体に入れる

Nothing is more precious than time.

時間ほど貴重なものはない。

POINT — Nothing is more 〜 than = 実質最上級。Time is the most precious thing. より力強い

No one knows this city better than she does.

彼女ほどこの街を知っている人はいない。

POINT — No one + 動詞 + 比較級 than。文末の does (= knows) で受ける

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

健康ほど大切なものはない、と病気をしてはじめて気づく。

MODEL ANSWER

It is not until you get sick that you realize nothing is more important than health.

▶ 原則41の not until と合体。nothing is more important than health

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

初めて自分の給料をもらったときほどうれしかったことはない。

MODEL ANSWER

Nothing made me happier than receiving my first salary.

▶ Nothing made me happier than V-ing。無生物主語 make (原則29) の応用

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～ほど…なものはない	Nothing is + 比較級 + than ～
☐ ☐	～ほど…な人はいない	No one [Nobody] is + 比較級 + than ～
☐ ☐	何よりも～だ	more than anything (else)

〜ほど…なものはない (2)

as ~ as を使った同等比較の否定で「〜ほど…ない」を書く

約12分

① 今日の「型」

A ほど〜な B はない	No (other) + 名詞 + is as ~ as A
A は他のどの B よりも〜	A is 比較級 than any other + 単数名詞
〜と同じくらい…	as + 原級 + as

② 例文で体に入れる

No other season is as beautiful as autumn in Kyoto.

京都の秋ほど美しい季節はない。

POINT — No other + 名詞 + as ~ as。other を忘れると比較対象に自分が含まれる

Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.

富士山は日本の他のどの山よりも高い。

POINT — than any other + 単数名詞。mountains と複数にしない

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

母の手料理ほどおいしいものはない。

MODEL ANSWER

Nothing tastes as good as my mother's home cooking.

▶ Nothing + 動詞 + as 原級 as。taste good 「おいしい」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は クラスの他のどの生徒よりも熱心に練習した。

MODEL ANSWER

He practiced harder than any other student in his class.

▶ 比較級 + than any other + 単数。副詞 hard の比較級 harder

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	A ほど～な B はない	No (other)+ 名詞 + is as ～ as A
☐ ☐	A は他のどの B よりも～	A is 比較級 than any other+ 単数名詞
☐ ☐	～と同じくらい…	as+ 原級 + as

驚きの数量（～も／～しか）

「～も多くの」「わずか～しか」を as many as / only で書く

約12分

① 今日の「型」

～も（多さへの驚き）	as many [much] as + 数
～しか・わずか	only + 数
～も（数の大きさ）…ない	no less than + 数（多い）／no more than（少ない）

② 例文で体に入れる

As many as 10,000 people attended the festival.

1万人もの人とその祭りに参加した。

POINT — as many as = 「～も」の驚き。数える名詞は many、量は much

Only a few students knew the answer.

その答えを知っている生徒はほんのわずかだった。

POINT — only a few = 「ほんの少ししか」。few 単独より客観的

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その動画は1週間で100万回も再生された。

MODEL ANSWER

The video was viewed as many as one million times in a week.

▶ as many as + 回数。受動態 be viewed との組み合わせ

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は面接までわずか3日しかないのに、まったく緊張していなかった。

MODEL ANSWER

Although he had only three days before the interview, he was not nervous at all.

▶ only three days. not ～ at all 「まったく～ない」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～も (多さへの驚き)	as many [much] as + 数
☐ ☐	～しか・わずか	only + 数
☐ ☐	～も (数の大きさ) …ない	no less than + 数 (多い) / no more than (少ない)

～すればするほど

The 比較級, the 比較級 の相関構文を正しく組み立てる

約12分

① 今日の「型」

～すればするほど、ますます…	The + 比較級 + S + V, the + 比較級 + S + V
ますます～	比較級 + and + 比較級 (colder and colder)

② 例文で体に入れる

The more you practice, the better you will become.

練習すればするほど、上達する。

POINT — The more..., the better...。それぞれの節で語順は平叙文のまま

The days are getting longer and longer.

日がだんだん長くなってきた。

POINT — 比較級 and 比較級 = 「ますます～」。get と相性がよい

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

多くの本を読めば読むほど、世界の見え方が変わってくる。

MODEL ANSWER

The more books you read, the more your view of the world changes.

▶ The more + 名詞 + S + V の語順 (The more books you read) に注意

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

年を取れば取るほど、時間がたつのが速く感じられる。

MODEL ANSWER

The older we get, the faster time seems to pass.

▶ The older..., the faster...。seem to pass 「たつように感じる」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～すればするほど、ますます…	The + 比較級 + S + V, the + 比較級 + S + V
☐ ☐	ますます～	比較級 + and + 比較級 (colder and colder)

どんなに～しても

譲歩の no matter how / however を正しく書く

約12分

① 今日の「型」

どんなに～でも	no matter how + 形容詞・副詞 + S + V
何を・どこで～しようとも	no matter what [where / who] + S + V
(同義・堅め)	however + 形容詞・副詞 + S + V

② 例文で体に入れる

No matter how busy you are, you should eat breakfast.

どんなに忙しくても、朝食は食べるべきだ。

POINT — no matter how + 形容詞 + S + V の語順。how you are busy は誤り

No matter what others say, I will not change my mind.

他人が何と言おうと、私は考えを変えない。

POINT — no matter what + S + V。will not change 「変えるつもりはない」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

どんなに一生懸命説明しても、彼は納得しなかった。

MODEL ANSWER

No matter how hard I explained, he was not convinced.

▶ no matter how hard。be convinced 「納得する」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

どこに住んでいても、インターネットがあれば同じ授業を受けられる。

MODEL ANSWER

No matter where you live, you can take the same classes if you have Internet access.

▶ no matter where + 一般論 you。Internet access 「ネット環境」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	どんなに～でも	no matter how + 形容詞・副詞 + S + V
☐ ☐	何を・どこで～しようとも	no matter what [where / who] + S + V
☐ ☐	（同義・堅め）	however + 形容詞・副詞 + S + V

たとえ～でも

even if と even though を「仮定か事実か」で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

たとえ～だとしても（仮定）	even if + S + V
～であるにもかかわらず（事実）	even though + S + V
～にもかかわらず（前置詞）	despite [in spite of] + 名詞

② 例文で体に入れる

Even if it rains tomorrow, the event will be held.

たとえ明日雨でも、イベントは開催される。

POINT — 起きるか不明な仮定 → even if。if 節は現在形

Even though he was tired, he kept working.

疲れていたにもかかわらず、彼は働き続けた。

POINT — 事実の譲歩 → even though。kept V-ing 「～し続けた」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

たとえ失敗しても、挑戦したこと自体に価値がある。

MODEL ANSWER

Even if you fail, the challenge itself is worth it.

▶ even if + 一般論 you。be worth it 「それだけの価値がある」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

雨だったにもかかわらず、スタジアムは満員だった。

MODEL ANSWER

Despite the rain, the stadium was full.

▶ 名詞1語で済むなら despite が最短。in spite of the rain でも可

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	たとえ～だとしても（仮定）	even if + S + V
☐ ☐	～であるにもかかわらず（事実）	even though + S + V
☐ ☐	～にもかかわらず（前置詞）	despite [in spite of] + 名詞

もし～ならば（1）現実的な仮定

起こりうる if（直説法）を正しい時制で書く

約12分

① 今日の「型」

もし～なら…だろう	If + 現在形, S will + 動詞
もし～なら…しなさい	If + 現在形, 命令文
【注意】if 節に will は置かない	× If it will rain → ○ If it rains

② 例文で体に入れる

If you leave now, you will catch the last bus.

今出れば、最終バスに間に合うよ。

POINT — 現実的な条件 → if + 現在形 + will。catch 「間に合って乗る」

If you have any questions, please ask me anytime.

質問があれば、いつでも聞いてください。

POINT — if + 現在形 + 命令文。any questions の any

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

天気良ければ、明日は山に登るつもりだ。

MODEL ANSWER

If the weather is fine, I am going to climb the mountain tomorrow.

▶ if 節は現在形 is。意志のこもった予定は be going to

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この列車に乗り遅れたら、会議に間に合わないだろう。

MODEL ANSWER

If you miss this train, you will not be in time for the meeting.

▶ miss 「乗り遅れる」 / be in time for 「～に間に合う」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	もし～なら…だろう	If + 現在形, S will + 動詞
☐ ☐	もし～なら…しなさい	If + 現在形, 命令文
☐ ☐	【注意】if 節に will は置かない	× If it will rain → ○ If it rains

～しない限り・さもないと

unless と otherwise で「条件の裏側」を書く

約12分

① 今日の「型」

～しない限り	unless + S + V (= if ... not)
さもないと	..., otherwise + S + V
～だといけないので（確認）	just in case

② 例文で体に入れる

You cannot enter the building unless you have an ID card.

IDカードがない限り、その建物には入れない。

POINT — unless + 現在形。unless 節に not を重ねない

Write it down now; otherwise, you will forget it.

今書き留めなさい。さもないと忘れますよ。

POINT — otherwise = 「さもないと」。セミコロンやピリオドで前文と区切る

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

雨が降らない限り、試合は予定どおり行われる。

MODEL ANSWER

The game will be held as scheduled unless it rains.

▶ unless it rains. as scheduled 「予定どおり」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

急いだほうがいい。さもないと終電を逃すことになる。

MODEL ANSWER

You should hurry; otherwise, you will miss the last train.

▶ otherwise + will. miss the last train (原則の再利用で定着)

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～しない限り	unless + S + V (=if ... not)
☐ ☐	さもないと	..., otherwise + S + V
☐ ☐	～だといけないので (確認)	just in case

もし～ならば（2）仮定法

現実と反する仮定（仮定法過去・過去完了）を書き分ける

約12分

① 今日の「型」

（今）もし～なら…なのに	If + 過去形, S would [could] + 動詞
（過去）もし～だったら…だったのに	If + 過去完了, S would have + 過去分詞
私があなたなら	If I were you, I would ~

② 例文で体に入れる

If I had enough money, I would travel around the world.

十分なお金があれば、世界一周旅行をするのに。

POINT — 現在の非現実 → 過去形 + would。「お金がない」ことが前提

If you had told me earlier, I could have helped you.

もっと早く言ってくれていたら、手伝えたのに。

POINT — 過去の非現実 → 過去完了 + could have + 過去分詞

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私があなたの立場なら、その申し出を受けるだろう。

MODEL ANSWER

If I were in your position, I would accept the offer.

▶ If I were in your position = 「あなたの立場なら」。仮定法の were

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

あの電車に乗っていたら、事故に巻き込まれていたかもしれない。

MODEL ANSWER

If I had taken that train, I might have been involved in the accident.

▶ 過去完了 + might have been. be involved in 「～に巻き込まれる」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	(今) もし～なら…なのに	If + 過去形, S would [could] + 動詞
☐ ☐	(過去) もし～だったら…だったのに	If + 過去完了, S would have + 過去分詞
☐ ☐	私があなたなら	If I were you, I would ～

もし～がなければ

without / if it were not for で「～がなければ」を書く

約12分

① 今日の「型」

(今) ～がなければ	Without ～／If it were not for ～, S would ...
(過去) ～がなかったら	Without ～／If it had not been for ～, S would have ...
～のおかげで (肯定)	Thanks to ～

② 例文で体に入れる

Without water, no living thing could survive.

水がなければ、どんな生き物も生きられないだろう。

POINT — Without + 仮定法の帰結。if 節を使わない仮定の代表

If it had not been for your help, I would have failed.

あなたの助けがなかったら、失敗していただろう。

POINT — 過去版は had not been for + would have + 過去分詞

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

スマートフォンがなければ、私たちの生活は今とはまったく違うものになっているだろう。

MODEL ANSWER

Without smartphones, our lives would be completely different from what they are now.

▶ Without + would be. what they are now 「現在の姿」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

あなたの助言がなかったら、私はあの会社を選んでいなかっただろう。

MODEL ANSWER

If it had not been for your advice, I would not have chosen that company.

▶ 過去の非現実。would not have chosen と否定の位置

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	(今) ～がなければ	Without ～／If it were not for ～, S would ...
☐ ☐	(過去) ～がなかったら	Without ～／If it had not been for ～, S would have ...
☐ ☐	～のおかげで（肯定）	Thanks to ～

〜できた

「できた」を could と was able to / managed to で書き分ける

約12分

① 今日の「型」

(過去の能力) 〜できた	could + 動詞
(一回の達成) 〜できた	was [were] able to / managed to
(否定) 〜できなかった	could not (一回でも能力でも可)

② 例文で体に入れる

She could speak three languages when she was ten.

彼女は10歳のとき3か国語を話せた。

POINT — 継続的な能力 → could が自然

Thanks to your advice, I was able to pass the exam.

あなたの助言のおかげで、試験に合格できた。

POINT — 一回きりの達成は was able to。× could pass は不自然

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私たちは最終電車でぎりぎり間に合った（乗ることができた）。

MODEL ANSWER

We managed to catch the last train.

▶ 「なんとか〜できた」 = managed to。一回の達成に could は使わない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

昨夜は暑すぎて眠れなかった。

MODEL ANSWER

It was so hot last night that I could not sleep.

▶ 否定の「できなかった」は could not でよい。so...that 構文と組み合わせ

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（過去の能力）～できた	could + 動詞
☐ ☐	（一回の達成）～できた	was [were] able to / managed to
☐ ☐	（否定）～できなかった	could not（一回でも能力でも可）

まるで～のように

as if + 仮定法で「まるで～かのように」を書く

約12分

① 今日の「型」

まるで～であるかのように	as if + S + 過去形
まるで～だったかのように	as if + S + 過去完了
～のように見える・聞こえる	look [sound] as if ～

② 例文で体に入れる

He talks as if he knew everything.

彼はまるで何でも知っているかのように話す。

POINT — 現在の事実と反する → as if + 過去形 knew

She looked as if she had seen a ghost.

彼女はまるで幽霊でも見たかのような顔をしていた。

POINT — 主節より前のこと → as if + 過去完了

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その老人は、まるで少年のような目で模型飛行機を見つめていた。

MODEL ANSWER

The old man was staring at the model plane as if he were a boy.

▶ as if he were. 仮定法の were (口語では was も可)

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は何事もなかったかのように、会議を続けた。

MODEL ANSWER

He continued the meeting as if nothing had happened.

▶ as if nothing had happened = 「何事もなかったかのように」。丸ごと頻出

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	まるで～であるかのように	as if + S + 過去形
☐ ☐	まるで～だったかのように	as if + S + 過去完了
☐ ☐	～のように見える・聞こえる	look [sound] as if ～

～させる（使役）

make / let / have の使役を「強制・許可・依頼」で使い分ける

約12分

① 今日の「型」

（強制的に）～させる	make + O + 動詞の原形
（望みどおり）～させてやる	let + O + 動詞の原形
（依頼して）～してもらう	have + O + 動詞の原形
（説得して）～させる	get + O + to + 動詞

② 例文で体に入れる

The movie made me cry.

その映画を見て泣いてしまった（映画が私を泣かせた）。

POINT — 無生物主語 + make + O + 原形。「感動して泣いた」を英語らしく表す型

My parents let me study abroad.

両親は私の留学を許してくれた。

POINT — 本人の希望を許す → let。made me study abroad だと「無理やり」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

先生は生徒たちにその単語を10回書かせた。

MODEL ANSWER

The teacher made the students write the word ten times.

▶ 強制 → make + O + 原形。to write としない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

私は弟に駅まで迎えに来てもらった。

MODEL ANSWER

I had my brother pick me up at the station.

▶ 依頼 → have + O + 原形。pick ~ up 「車で迎えに行く」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（強制的に）～させる	make + O + 動詞の原形
☐ ☐	（望みどおり）～させてやる	let + O + 動詞の原形
☐ ☐	（依頼して）～してもらう	have + O + 動詞の原形
☐ ☐	（説得して）～させる	get + O + to + 動詞

～される・してもらう（被害・受益）

have [get] + O + 過去分詞で「～される・してもらう」を書く

約12分

① 今日の「型」

O を～してもらう	have [get] + O + 過去分詞
O を～される（被害）	have + O + 過去分詞（財布を盗まれた等）
～し終えてしまう	get + O + 過去分詞（get the work done）

② 例文で体に入れる

I had my hair cut yesterday.

昨日、髪を切ってもらった。

POINT — have + O + 過去分詞。I cut my hair だと「自分で切った」になる

She had her passport stolen while traveling.

彼女は旅行中にパスポートを盗まれた。

POINT — 被害の have + O + 過去分詞。be stolen を使うなら Her passport was stolen.

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

この時計を今週中に修理してもらう必要がある。

MODEL ANSWER

I need to have this watch repaired by the end of this week.

▶ have + O + repaired. by the end of this week 「今週中に」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は電車の中で財布を盗まれたことに気づいた。

MODEL ANSWER

He noticed that he had had his wallet stolen on the train.

▶ 被害の had + O + stolen（大過去でhad had）。難しければ his wallet had been stolen でも可

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	O を～してもらう	have [get] + O + 過去分詞
☐ ☐	O を～される（被害）	have + O + 過去分詞（財布を盗まれた等）
☐ ☐	～し終えてしまう	get + O + 過去分詞（get the work done）

提案する・してほしいと伝える

「～したらどう?」「～してほしい」を suggest / want 人 to V で書く

約12分

① 今日の「型」

～することを提案する	suggest V-ing / suggest that + S + (should) + 動詞の原形
人に～してほしい	want [would like] + 人 + to V
～してはどうですか	Why don't you ~? / How about V-ing?

② 例文で体に入れる

I suggested taking a short break.

少し休憩することを提案した。

POINT — suggest + 動名詞。× suggest to take は不可

My parents want me to study medicine.

両親は私に医学を学んでほしいと思っている。

POINT — want + 人 + to V。hope + 人 + to V は不可 (hope that なら可)

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

先生は私たちに、辞書を使わずにその文章を読むことを提案した。

MODEL ANSWER

The teacher suggested that we read the passage without using a dictionary.

▶ suggest that + S + 動詞の原形 (should の省略)。read に三単現の s を付けない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は息子に、もっと野菜を食べてほしいと思っている。

MODEL ANSWER

She wants her son to eat more vegetables.

▶ want + 人 + to V の素直な形。more vegetables 「もっと多くの野菜」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～することを提案する	suggest V-ing／suggest that + S + (should) + 動詞の原形
☐ ☐	人に～してほしい	want [would like] + 人 + to V
☐ ☐	～してはどうですか	Why don't you ~?／How about V-ing?

気にしない (mind)

「気にする・気にしない」を mind で正しく使う (動名詞とセット)

約12分

① 今日の「型」

～を気にする (嫌がる)	mind + 名詞 / V-ing
～してもかまいませんか	Do [Would] you mind V-ing?
かまいませんよ (承諾)	Not at all. / Of course not. (mind への返答は否定形)

② 例文で体に入れる

I don't mind waiting for a while.

しばらく待つのはかまいませんよ。

POINT — mind + 動名詞。to wait は不可

Would you mind opening the window? — Not at all.

窓を開けていただけますか。— いいですよ。

POINT — mind は「嫌がる」なので、承諾の返事は Not at all. (少しも嫌ではない)

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

多少うるさくても、私は気にしません。

MODEL ANSWER

I don't mind a little noise.

▶ mind + 名詞。even if it is a little noisy と節でも書ける

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

ここに座ってもかまいませんか。

MODEL ANSWER

Would you mind if I sat here?

▶ Would you mind if + 過去形 (丁寧)。May I sit here? との言い換えも可

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～を気にする（嫌がる）	mind + 名詞 / V-ing
☐ ☐	～してもかまいませんか	Do [Would] you mind V-ing?
☐ ☐	かまいませんよ（承諾）	Not at all. / Of course not. (mind への返答は否定形)

気にしない (care)

「～を気にかける・どうでもよい」を care で書き分ける

約12分

① 今日の「型」

～を気にかける・大事に思う	care about + 名詞
～したいと思う (否定・疑問で)	care to + 動詞
どちらでもかまわない	I don't care which [where / when] ～

② 例文で体に入れる

He doesn't care about what others think of him.

彼は他人にどう思われるかを気にしない。

POINT — care about + wh節。what others think of him 「他人が彼をどう思うか」

I don't care where we eat, as long as the food is good.

料理がおいしければ、どこで食べてもかまわない。

POINT — I don't care + 疑問詞節。as long as 「～しさえすれば」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は環境問題に強い関心を持っている（気にかけている）。

MODEL ANSWER

She cares deeply about environmental issues.

▶ care about = 「関心を持つ・気にかける」。deeply で強調

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

何時に出発するかは気にしません。あなたに合わせます。

MODEL ANSWER

I don't care what time we leave. I will go along with you.

▶ I don't care + what time 節。go along with 「～に合わせる」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～を気にかける・大事に思う	care about + 名詞
☐ ☐	～したいと思う（否定・疑問で）	care to + 動詞
☐ ☐	どちらでもかまわない	I don't care which [where / when] ～

心配しない・する

「心配する」を worry / be worried で自然に書く

約12分

① 今日の「型」

～のことを心配する	worry about + 名詞 / be worried about
～ではないかと心配だ	be afraid (that) + S + V
心配しないで	Don't worry about ~

② 例文で体に入れる

My parents worry about my future.

両親は私の将来を心配している。

POINT — 習慣的に心配する → worry about。今まさに不安なら be worried about

I am afraid that I left my key at home.

家に鍵を置いてきたのではないかと心配だ。

POINT — be afraid that = 「～ではないかと思う（悪い予想）」

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

失敗を心配しすぎると、何も始められない。

MODEL ANSWER

If you worry too much about failure, you cannot start anything.

▶ worry too much about. 一般論の主語 you（原則5）との合わせ技

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

雨で試合が中止になるのではないかと、みんな心配していた。

MODEL ANSWER

Everyone was worried that the game would be called off because of the rain.

▶ be worried that + would（時制の一致）。be called off「中止になる」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか (□に2回分チェック)

☐ ☐	～のことを心配する	worry about + 名詞 / be worried about
☐ ☐	～ではないかと心配だ	be afraid (that) + S + V
☐ ☐	心配しないで	Don't worry about ~

感情の表現

「感動した・驚いた」を be moved / surprised 型で書く（～ing との区別）

約12分

① 今日の「型」

（人が）感動する・驚く	be moved [touched] / be surprised at～
（物事が）感動的だ・驚きだ	moving / surprising
～してうれしい・残念だ	be glad [sorry] to + 動詞

② 例文で体に入れる

I was deeply moved by her speech.

私は彼女のスピーチに深く感動した。

POINT — 人が主語 → 過去分詞 moved。Her speech was moving. と書き換え可

We were surprised at how quickly he solved the problem.

彼があまりに速く問題を解いたので驚いた。

POINT — be surprised at + wh節。how quickly の間接疑問語順

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

その知らせを聞いて、彼女はとてもがっかりした。

MODEL ANSWER

She was very disappointed to hear the news.

▶ be disappointed to + 動詞「～してがっかりする」。disappointing としない

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

初めて富士山の頂上から見た日の出は、感動的だった。

MODEL ANSWER

The sunrise I saw from the top of Mt. Fuji for the first time was moving.

▶ 物が主語 → moving。関係詞省略の The sunrise I saw も確認

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（人が）感動する・驚く	be moved [touched]／be surprised at～
☐ ☐	（物事が）感動的だ・驚きだ	moving／surprising
☐ ☐	～してうれしい・残念だ	be glad [sorry] to+動詞

～のように見える・らしい

「～のようだ」を seem / look like / apparently で書く

約12分

① 今日の「型」

～のように思える	seem to + 動詞 / It seems that + S + V
～のように見える	look + 形容詞 / look like + 名詞
どうやら～らしい	apparently / I hear (that) + S + V

② 例文で体に入れる

She seems to enjoy her new job.

彼女は新しい仕事を楽しんでいるようだ。

POINT — seem to + 動詞。It seems that she enjoys ... と書き換え可

That cloud looks like a huge fish.

あの雲は巨大な魚のように見える。

POINT — 名詞が続くなら look like。形容詞なら look + 形容詞 (look happy)

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は疲れているように見えたが、練習を続けた。

MODEL ANSWER

He looked tired, but he kept on practicing.

▶ look + 形容詞 tired。keep on V-ing 「～し続ける」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

聞くところによると、あの店は来月閉店するらしい。

MODEL ANSWER

I hear that the store is closing next month.

▶ I hear that = 伝聞。「閉店する予定」は現在進行形で近い未来

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～のように思える	seem to + 動詞 / It seems that + S + V
☐ ☐	～のように見える	look + 形容詞 / look like + 名詞
☐ ☐	どうやら～らしい	apparently / I hear (that) + S + V

～しながら (1) 分詞構文

「～しながら…する」を分詞構文 V-ing で書く

約12分

① 今日の「型」

～しながら…する	S + V ..., V-ing ～
～して (連続動作)	V-ing を文頭・文末に置く
【注意】主語の一致	分詞の意味上の主語＝文の主語

② 例文で体に入れる

She was cooking dinner, listening to the radio.

彼女はラジオを聞きながら夕食を作っていた。

POINT — 付帯状況の分詞構文。while she was listening の圧縮形

Smiling gently, the doctor explained the result.

医師はやさしく微笑みながら、結果を説明した。

POINT — 文頭の分詞構文。主語 (the doctor) が smiling する人になっているか確認

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は新聞を読みながら朝食をとる習慣がある。

MODEL ANSWER

He is in the habit of eating breakfast while reading the newspaper.

▶ while V-ing でも分詞構文でも可。be in the habit of V-ing 「～する習慣がある」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

音楽を聴きながら勉強する学生は多い。

MODEL ANSWER

Many students study while listening to music.

▶ 原則3の Many + 主語と合体。while listening を文末に

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～しながら…する	S+V ..., V-ing ～
☐ ☐	～して（連続動作）	V-ing を文頭・文末に置く
☐ ☐	【注意】 主語の一致	分詞の意味上の主語＝文の主語

～しながら (2) with + O + C

付帯状況の with + O + 分詞・形容詞で情景を描く

約12分

① 今日の「型」

O を～した状態で	with + O + 過去分詞 (with your eyes closed)
O が～している状態で	with + O + V-ing
O を～のままにして	with + O + 形容詞・副詞句 (with the window open)

② 例文で体に入れる

Don't speak with your mouth full.

口に物を入れたまま話してはいけません。

POINT — with + O + 形容詞 (full)。食事マナーの定番文

He was standing there with his arms folded.

彼は腕を組んでそこに立っていた。

POINT — with his arms folded (腕は「組まれる」ので過去分詞)

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は目を閉じたまま、その曲を聴いていた。

MODEL ANSWER

She was listening to the music with her eyes closed.

▶ with her eyes closed。eyes は closed される側 → 過去分詞

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

エンジンをかけたまま車を離れてはいけない。

MODEL ANSWER

Do not leave your car with the engine running.

▶ with the engine running。engine は run する側 → V-ing

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	O を～した状態で	with + O + 過去分詞 (with your eyes closed)
☐ ☐	O が～している状態で	with + O + V-ing
☐ ☐	O を～のままにして	with + O + 形容詞・副詞句 (with the window open)

カンマ＋関係詞節（非制限用法）

「, which」で前の名詞・文全体に説明を追加する

約12分

① 今日の「型」

（固有名詞などに補足）	..., who [which] ～
（前の文全体を受けて）そしてそのことが	, which + V
【注意】that は使えない	非制限用法に that は不可

② 例文で体に入れる

My father, who is over seventy, still runs every morning.

父は70歳を超えているが、今でも毎朝走っている。

POINT — 固有的な名詞（父は一人）→ カンマ＋who。制限用法との違い

He canceled the meeting at the last minute, which made everyone angry.

彼は直前に会議をキャンセルし、そのことがみんなを怒らせた。

POINT — 前文全体を which で受ける。原則29の make + O + 形容詞と合体

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

私は京都に3年住んでいたが、そこでは四季の変化を身近に感じられた。

MODEL ANSWER

I lived in Kyoto for three years, where I could feel the changes of the seasons closely.

▶ 場所の補足は, where。for three years（原則13）も確認

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

彼女は約束の時間に30分遅れてきたが、それは彼女には珍しいことだった。

MODEL ANSWER

She arrived thirty minutes late, which was unusual for her.

▶ 文全体を受ける, which was unusual。for her「彼女にしては」

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	（固有名詞などに補足）	..., who [which] ～
☐ ☐	（前の文全体を受けて）そしてそのことが	, which + V
☐ ☐	【注意】 that は使えない	非制限用法に that は不可

副詞（句・節）の位置

頻度・場所・時の副詞を自然な位置に置く

約12分

① 今日の「型」

頻度副詞（always など）	一般動詞の前・be 動詞の後
場所→時の順	I met her at the station yesterday.（場所＋時）
文頭の時・条件節	When [If] ～, S+V（カンマを打つ）

② 例文で体に入れる

She is always kind to everyone.

彼女はいつもだれにでも親切だ。

POINT — be 動詞の後に always。Always she is kind とはしない

I usually do my homework in the library after school.

私はたいてい放課後、図書館で宿題をする。

POINT — usually は一般動詞の前。文末は「場所→時」の順

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

父は朝食の前に、庭で軽く体操をすることがよくある。

MODEL ANSWER

My father often does light exercises in the yard before breakfast.

▶ often は does の前。in the yard（場所）→ before breakfast（時）

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

疲れているときは、私はたいてい早めに寝るようにしている。

MODEL ANSWER

When I am tired, I usually try to go to bed early.

▶ 時の節を文頭に出しカンマ。usually の位置は try の前

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	頻度副詞（always など）	一般動詞の前・be 動詞の後
☐ ☐	場所→時の順	I met her at the station yesterday.（場所＋時）
☐ ☐	文頭の時・条件節	When [If] ～, S+V（カンマを打つ）

A とは～だ（定義）

「AとはBのことだ」の定義文を関係詞や mean で書く

約12分

① 今日の「型」

A とは～のことだ	A is ～／A means ～
A とは…する人・もの	A is a person [thing] who [that] ～
～ということ（定義の補足）	..., which means ～

② 例文で体に入れる

A volunteer is a person who works to help others without being paid.

ボランティアとは、報酬なしで人助けのために働く人のことだ。

POINT — 定義文の骨格は A is a person who ～。without being paid = 「無償で」

Recycling means using things again instead of throwing them away.

リサイクルとは、物を捨てずにもう一度使うことだ。

POINT — mean + 動名詞で「～することを意味する」。instead of V-ing も頻出

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

親友とは、困ったときに助けてくれる人のことだ。

MODEL ANSWER

A true friend is a person who helps you when you are in trouble.

▶ 「親友とは」→ A true friend is a person who。in trouble 「困って」

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

「もったいない」とは、まだ使える物を無駄にすることを惜しむ気持ちを表す日本語だ。

MODEL ANSWER

"Mottainai" is a Japanese word that expresses regret about wasting things that can still be used.

▶ 日本語の概念の説明は a Japanese word that ～ の型が万能

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A とは～のことだ	A is ～／A means ～
☐ ☐	A とは…する人・もの	A is a person [thing] who [that] ～
☐ ☐	～ということ（定義の補足）	..., which means ～

～がいちばんだ・理想だ

「一番よいのは～することだ」を The best way / It is best to で書く

約12分

① 今日の「型」

～する最善の方法は…することだ	The best way to ～ is to ...
～するのがいちばんよい	It is best to + 動詞
理想を言えば	Ideally, + S + V

② 例文で体に入れる

The best way to learn a language is to use it every day.

言語を身につける最善の方法は、毎日使うことだ。

POINT — The best way to A is to B の対称構造。is の後の to を落とさない

When you are tired, it is best to sleep early.

疲れているときは、早く寝るのがいちばんだ。

POINT — It is best to + 動詞。better than ～ を付ければ比較にも展開できる

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

ストレスを減らす最もよい方法は、十分な睡眠をとることだ。

MODEL ANSWER

The best way to reduce stress is to get enough sleep.

▶ reduce stress / get enough sleep の頻出コロケーションごと覚える

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

風邪をひいたときは、無理をせず休むのがいちばんだ。

MODEL ANSWER

When you catch a cold, it is best to rest without pushing yourself.

▶ It is best to rest. 「無理をする」 push oneself (too hard)

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～する最善の方法は…することだ	The best way to ～ is to ...
☐ ☐	～するのがいちばんよい	It is best to + 動詞
☐ ☐	理想を言えば	Ideally, + S + V

～と言われている・考えられている

「一般に～とされている」を It is said that / be said to で書く

約12分

① 今日の「型」

～と言われている	It is said that + S + V / S is said to + 動詞
～と考えられている	It is believed [thought] that + S + V
一般に・広く	generally / widely (be widely known)

② 例文で体に入れる

It is said that laughter is the best medicine.

笑いは最良の薬だと言われている。

POINT — It is said that + S + V。ことわざ的な一般論の定番構文

This temple is said to be more than a thousand years old.

この寺は千年以上の歴史があると言われている。

POINT — S is said to + 動詞。that 節からの書き換えとセットで覚える

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

日本人は働きすぎだとよく言われる。

MODEL ANSWER

It is often said that Japanese people work too much.

▶ It is often said that. often の位置は is と said の間

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この習慣は江戸時代に始まったと考えられている。

MODEL ANSWER

This custom is believed to have started in the Edo period.

▶ is believed to have + 過去分詞（主節より前の内容）。完了不定詞がポイント

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～と言われている	It is said that+S+V／S is said to+動詞
☐ ☐	～と考えられている	It is believed [thought] that+S+V
☐ ☐	一般に・広く	generally／widely (be widely known)

さまざま

「人によって違う・さまざま」を vary / differ で書く

約12分

① 今日の「型」

A は（～によって）さまざま	A varies (from person to person)
A は B によって異なる	A differs [varies] depending on B
人それぞれだ	It depends on the person. / from person to person

② 例文で体に入れる

Opinions on this issue vary from person to person.

この問題についての意見は人それぞれだ。

POINT — vary from person to person = 「人によってさまざま」。丸ごと覚える

Customs differ from country to country.

習慣は国によって異なる。

POINT — from country to country. from A to A の A は無冠詞単数

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

幸福の定義は人によってさまざま。

MODEL ANSWER

The definition of happiness varies from person to person.

▶ 抽象名詞 The definition of happiness を主語に。varies と三単現

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

同じ映画でも、感想は見る人によって異なる。

MODEL ANSWER

Even with the same movie, impressions differ depending on who watches it.

▶ differ depending on + 疑問詞節。「見る人」 = who watches it

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	A は（～によって）さまざま	A varies (from person to person)
☐ ☐	A は B によって異なる	A differs [varies] depending on B
☐ ☐	人それぞれだ	It depends on the person. /from person to person

～という（同格の that）

「～という知らせ・事実」を the fact [news] that で書く

約12分

① 今日の「型」

～という事実・知らせ	the fact [news] that + S + V（完全文）
～という考え・可能性	the idea [possibility] that + S + V
【区別】関係代名詞の that	後ろが不完全文なら関係詞

② 例文で体に入れる

The news that the singer would retire surprised her fans.

その歌手が引退するという知らせはファンを驚かせた。

POINT — 同格の that + 完全文。無生物主語 + surprise（原則34）

We cannot ignore the fact that food prices are rising.

食品価格が上がっているという事実を無視できない。

POINT — the fact that + S + V。原則1の増加表現と合体

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼が試験に合格したという知らせを聞いて、家族はみな喜んだ。

MODEL ANSWER

The whole family was glad to hear the news that he had passed the exam.

▶ the news that + 過去完了（聞いた時点より前）。be glad to hear

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

私たちは、だれにでも間違いはあるという事実を受け入れるべきだ。

MODEL ANSWER

We should accept the fact that everyone makes mistakes.

▶ the fact that everyone makes mistakes。一般論の現在形

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	～という事実・知らせ	the fact [news] that+S+V（完全文）
☐ ☐	～という考え・可能性	the idea [possibility] that+S+V
☐ ☐	【区別】 関係代名詞の that	後ろが不完全文なら関係詞

難語の処理（言い換えの技術）

英語にしにくい日本語を「やさしい英語」に分解して書く

約12分

① 今日の「型」

難しい熟語 → 動詞＋説明	「痛感する」→ realize keenly ではなく fully realize
名詞のかたまり → 節に開く	「少子高齢化」→ fewer children and more elderly people
和製英語に注意	「サラリーマン」→ office worker

② 例文で体に入れる

In Japan, there are fewer and fewer children and more and more elderly people.

日本では少子高齢化が進んでいる。

POINT — 「少子高齢化」を直訳語彙に頼らず、増減の原則1で分解して表す

I fully realized how important daily practice is.

日々の練習の大切さを痛感した。

POINT — 「痛感する」= fully realize。難語は「強調副詞＋基本動詞」で処理

③ 演習 —— 和文英訳

EXERCISE 1 —— 自力で書いてから解答を見る

彼は優柔不断な性格で、レストランでメニューを決めるのにも時間がかかる。

MODEL ANSWER

He has trouble making decisions, so it takes him a long time even to choose from a menu at a restaurant.

▶ 「優柔不断」→ has trouble making decisions と説明的に分解。原則38の take も使用

EXERCISE 2 —— 自力で書いてから解答を見る

この経験は、私の視野を広げてくれた。

MODEL ANSWER

This experience broadened my horizons.

▶ 「視野を広げる」 = broaden one's horizons。無生物主語で英語らしく

④ REVIEW —— 日本語だけ見て言えるか（□に2回分チェック）

☐ ☐	難しい熟語 → 動詞 + 説明	「痛感する」 → realize keenly ではなく fully realize
☐ ☐	名詞のかたまり → 節に開く	「少子高齢化」 → fewer children and more elderly people
☐ ☐	和製英語に注意	「サラリーマン」 → office worker